



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Bölüm Kılavuzu

Makina Mühendisliği

Yüksek Lisans Programı

Bu kılavuz sadece tavsiye niteliği taşımaktadır.

[Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#), yüksek lisans derecesinin

yürütülmesine ilişkin resmi ve bağlayıcı kurallardır.

İçindekiler

1. Makina Mühendisliği Yüksek Lisans Programı.....	3
1.1. Eğitim Dili	3
1.2. Eğitim Süresi.....	3
1.3. Akademik Danışman.....	3
1.4. Müfredat.....	4
1.4.1. Çekirdek Dersler	5
1.4.2. Matematik Dersi Şartı	5
1.4.3. Seçmeli Dersler	5
1.4.4. Etik Dersleri	6
1.4.5. Tez Semineri	6
1.4.6. Yüksek Lisans Tezi.....	6
1.5. Çevrimiçi Öğrenci Portalı ve Kayıt	7
Program Kaydı	7
Etkileşimli Ders Kayıtları	7
Ekle-Bırak Dönemi	7
1.6. Çalışırken Öğrenim Görmek.....	7
1.7. Performans Değerlendirmesi.....	8
1.7.1. Dersler.....	8
1.7.2. Yüksek Lisans Tezi Değerlendirmesi	8
1.8. Etik İlkeler	9
1.8.1. Temel Değerler	9
1.8.2. İntihal ve Kopya.....	10

1. Makina Mühendisliği Yüksek Lisans Programı

Makina Mühendisliği, enerji, imalat, ulaştırma, sağlık ve gelişmekte olan teknolojilerdeki ilerlemeleri mümkün kılarak teknolojik yeniliğin merkezinde yer alır. En geniş kapsamlı mühendislik disiplinlerinden biri olarak; mekanik, termodinamik, malzeme bilimi, tasarım ve kontrol alanlarının temel ilkelerini bir araya getirerek karmaşık gerçek dünya problemlerini çözer. Makina Mühendisliği Yüksek Lisans Programı, öğrencilere bu temeller üzerine inşa edilen ileri düzey bir eğitim sunarken, farklı araştırma ve uygulama alanlarında uzmanlaşma olanakları da sağlar. Geniş bir seçmeli ders yelpazesi, araştırma projeleri ve son teknoloji laboratuvarlara erişim sayesinde öğrenciler hem derin teorik anlayış hem de pratik mühendislik becerileri geliştirir. Mezunlar havacılık ve uzay, otomotiv, enerji sistemleri, imalat, robotik, biyomedikal mühendisliği ve ileri malzemeler gibi sektörlerdeki kariyerlere iyi bir şekilde hazırlanır. Ayrıca akademik ve araştırma kariyerleri sürdürmek ve ODTÜ'nün canlı yenilik ekosistemi içinde teknoloji odaklı girişimciliğe katkıda bulunmak için de donanımlı hale gelirler.

Program Makina Mühendisliğinin çeşitli alanlarında geniş bir lisansüstü ders yelpazesi sunarak öğrencilerin çalışmalarını ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine göre şekillendirmelerine olanak tanır. Seçtikleri çalışma alanına bağlı olarak öğrenciler Katı ve Akışkanlar Mekaniği, Termodinamik ve Enerji Sistemleri, Isı Transferi, İmalat Teknolojileri, Malzeme Mühendisliği, Tasarım ve Optimizasyon, Kontrol Sistemleri, Robotik, Mekatronik ve Hesaplamalı Mühendislik gibi konularda derinlemesine bilgi edinebilirler.

Bu kılavuzda öğrencilere yüksek lisans öğrenimleri sırasında yardımcı olmak amacıyla önemli noktaları özetliyor ve önerilerde bulunuyoruz. Ancak öğrencilere bu belgede verilen bilgi ve önerilerin bağlayıcı olmadığını hatırlatmak isteriz. Öğreniminiz için bağlayıcı kaynak ve rehber [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)'dir.

1.1. Eğitim Dili

ODTÜ Makina Mühendisliği Yüksek Lisans Programının resmî dili İngilizcedir. Tüm teknik dersler İngilizce olarak verilir ve araştırma ortamında da temel dil İngilizcedir. Bununla birlikte, isteyen öğrenciler ODTÜ'deki Türkçe dil derslerinden yararlanabilirler.

1.2. Eğitim Süresi

Program 4 yarıyılta tamamlanacak şekilde tasarlanmıştır. Hırslı öğrenciler ders yükümlülüklerini iki yarıyılta, yüksek lisans tez çalışmasını ise üçüncü yarıyılta tamamlayabilir. Ancak daha dengeli bir ders ve araştırma iş yükü için öğrenciler 4 yarıyıllık yapıyı izleyebilirler.

[Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#) Madde 31 uyarınca öğrenciler derslerini en geç 4. yarıyılın sonunda tamamlamalı, yüksek lisans tezi ise en geç 6. yarıyılın sonunda teslim edilmelidir.

1.3. Akademik Danışman

Her yüksek lisans öğrencisinin, Makina Mühendisliği Bölümüne bağlı bir ODTÜ öğretim üyesi olan bir ana akademik danışmanı olmalıdır. Başvuru sürecinde, ilk bilimsel değerlendirme aşamasını başarıyla geçen adaylara öğretim üyeleri tarafından önerilen mevcut araştırma konuları ve tez olanaklarının listesi sunulur. Adayların olası danışmanlarla iletişime geçmesi, potansiyel araştırma yönelimlerini görüşmesi ve danışmanlık ile ön tez konusu konusunda karşılıklı bir anlaşmaya varması beklenir. Programa kabul, danışman-öğrenci anlaşması kurulduktan sonra kesinleşir. Bu anlaşma bir protokol ([G2](#)) ile belgelenir. Bu nedenle, belirtilen süre içinde danışman bulamayan adaylar programa kabul edilemez.

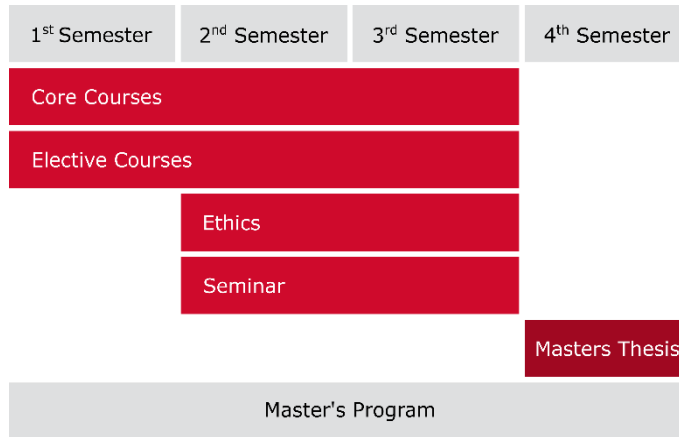
Danışman, yüksek lisans öğrenimi boyunca merkezî bir rol oynar. Öğrencilerin ders kayıtlarında yardımcı olur, araştırma yönlerini belirler ve öğrenciler tez çalışmalarını danışmanlarının rehberliğinde ilerletir.

Çoğu durumda öğrenciler araştırmalarını danışmanlarının araştırma grubu içinde yürütür. Öğrenciler deneyim kazandıkça ve Makina Mühendisliğinin farklı alanlarını keşsettikçe araştırma ilgi alanları değişebilir. Bu gibi durumlarda öğrencilerin planlarını danışmanlarıyla görüşmeleri ve gerekirse daha uygun bir araştırma alanına ya da başka bir danışmana geçiş teşvik edilir. Tez danışmanı değişikliği başvuruları Lisansüstü Eğitim Komitesi tarafından değerlendirilir ve Bölüm Başkanlığına öneride bulunulur. Değişikliğin onaylanabilmesi için hem eski hem de yeni tez danışmanının onayı ile daha önce alınan derslerin yeni tez konusuyla uyumluluğu sağlanmalıdır. Ayrıca öğrencinin tez çalışmasını tamamlamak için yasal süresinde en az iki yarıyıl kalmış olmalıdır. (Bkz. [G6](#) formu.)

Makina Mühendisliği geniş bir araştırma alanı yelpazesini kapsar ve bazı öğrenciler danışmanlarının ana uzmanlık alanının ötesinde ek uzmanlıktan yararlanabilir. Bu nedenle öğrenciler, araştırma konuları disiplinler arası bileşenler içerdiğinde veya başka bir alandan özel bilgi gerektirdiğinde ikinci bir danışman (eş danışman) önerebilirler. [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#) Madde 33 uyarınca öğrenciler, ana tez danışmanlarına ek olarak bir eş danışmana sahip olabilirler. Eş danışman ODTÜ'de başka bir bölümden bir öğretim üyesi, başka bir üniversiteden bir öğretim üyesi ya da doktora derecesine sahip, sanayiden deneyimli bir araştırmacı olabilir. Önerilen eş danışman öğrencinin danışmanı tarafından onaylanmalı ve Enstitü tarafından belirlenen usullere göre resmî olarak atanmalıdır. Eş danışman zorunlu olmamakla birlikte araştırmanın akademik ve teknik yönlerini güçlendirebileceği durumlarda öğrencilerin bu seçeneği değerlendirmeleri teşvik edilir.

Program boyunca danışman öğrencinin akademik ilerlemesini, ders performansını ve araştırma faaliyetlerini izler. Danışman ayrıca öğrencinin ilerlemesini düzenli aralıklarla değerlendirir ve derecenin başarıyla tamamlanmasını desteklemek üzere rehberlik sağlar. Bu değerlendirmelere ilişkin ayrıntılar [Performans Değerlendirmesi](#) bölümünde açıklanmıştır.

1.4. Müfredat



Şekil 1. ODTÜ Makina Mühendisliği yüksek lisans programı için önerilen müfredat

Öğrencilerin yüksek lisans derecelerini zamanında tamamlamak için Şekil 1'de gösterilen müfredatı izlemeleri önerilir; ancak derece gereklilikleri ile derslerin ve yüksek lisans tezinin tamamlanması için izin verilen azami süre konusunda bağlayıcı olan [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)'dir. Mevcut düzenlemeler uyarınca, öğrencilerin tüm zorunlu derslerini yeterli not ortalamasıyla azami olarak **4 yarıyıl** içinde tamamlamaları gerekmektedir. Yüksek lisans tezi ise en geç **6. yarıyılın** sonuna kadar başarılı bir şekilde savunulmuş olmalıdır.

Makina Mühendisliği Yüksek Lisans Programı; **en az 7 kredili dersin (1 matematik dersi, 2 çekirdek ders ve 4 seçmeli ders)** başarıyla tamamlanmasını, yani en az 21 kredi ile birlikte bir etik dersi, bir seminer

dersi ve bir yüksek lisans tezini gerektirir. Öğrenciler her kredili dersten **CC veya üzeri** not almalı ve **genel not ortalamalarını(CGPA)** en az **3.00** düzeyinde tutmalıdır.

Normal ders yükü **yarıyıl başına 3 ders**'tir; öğrencinin talebi ve tez danışmanının onayı ile bu sayı dörde çıkarılabilir. Akademik Yetersizlik Uyarısı almış öğrenciler veya programında dört ya da daha az ders kalmış öğrenciler için ders yükü ikiye düşürülebilir; bölümün araştırma görevlileri için Bölüm Başkanlığı tarafından farklı ders yükü kuralları uygulanabilir.

Öğrencilerin kayıtlı oldukları dersleri bırakmalarına (withdraw) izin verilmez. Ancak başarısız oldukları dersi bir başkasıyla değiştirebilirler. Lisans programı sırasında seçmeli olarak alınmış ve geçer not alınmış lisansüstü dersler, lisansüstü programda tekrar alınamaz ve lisansüstü programın ders yüküne sayılmaz.

1.4.1. Çekirdek Dersler

Öğrenciler, bölümün çekirdek lisansüstü seçmeli ders havuzundan **en az 2 ders** almalıdır:

ME 502 Advanced Dynamics	ME 526 Vibration of Continuous Systems with Comp. Met. (2022-1 yarıyılından sonra ME 532 Advanced Machinery Vibrations)
ME 503 Advanced Gas Dynamics	ME 537 Advanced Engineering Thermodynamics I
ME 504 Advanced Heat Transfer I	ME 541 Plasticity and Computer-Aided Metal Forming
ME 505 Advanced Heat Transfer II	ME 543 Theory of Elasticity
ME 511 Modern Control	ME 547 Introduction to Continuum Mechanics
ME 517 Advanced Fluid Dynamics	

Bu dersler Makina Mühendisliğinin başlıca disiplin alanlarında ileri düzey temeller sağlar ve öğrencilerin lisansüstü araştırma için gerekli analitik ve teorik altyapıyı geliştirmelerine yardımcı olur.

1.4.2. Matematik Dersi Şartı

Tüm yüksek lisans öğrencilerinin, programın matematik şartını sağlamak için ME 521 dersini almaları gerekir. Bu ders ileri düzey Makina Mühendisliği analizlerinde ve araştırmalarında yaygın olarak kullanılan matematiksel araçları ve yöntemleri sunar.

1.4.3. Seçmeli Dersler

Öğrencilerin **en az 4 seçmeli ders** almaları gerekir. Bu seçmeli dersler arasında, ME 521 hariç olmak üzere ME 5XX ders kodlu **en az 2 lisansüstü düzeyde** Makina Mühendisliği dersi bulunmalıdır. Bu dersler öğrencilerin seçtikleri araştırma alanında uzmanlaşmalarına olanak tanır.

Makina Mühendisliği araştırmaları çoğu zaman birden fazla disiplinden bilgi gerektirir. Bu nedenle, Bölüm Lisansüstü Program Komisyonunun onayıyla öğrenciler aşağıdaki kategorilerden seçilmiş **en fazla 2 dersi** programlarına dâhil edebilirler:

- Diğer bölümler tarafından açılan lisansüstü dersler,
- Makina Mühendisliği Bölümü tarafından açılan lisans düzeyi teknik seçmeli dersler,
- Diğer bölümler tarafından açılan lisans düzeyi teknik seçmeli dersler.

Bu tür dersleri programlarına dâhil etmek isteyen öğrencilerin, gerekli bölüm talep formlarını ("Fourth Year and Non-ME Courses Request Form: [G7](#)") kayıt haftasının son gününe kadar teslim etmeleri ve forma resmî olmayan bir akademik transkript ile ders içeriğini eklemeleri gerekir. Kayıt haftasından sonra teslim edilen

veya ekleri eksik olan formlar değerlendirmeye alınmaz. Lisans öğrenimi sırasında daha önce alınmış ve geçilmiş lisansüstü dersler, lisansüstü derece gerekliliklerine sayılamaz.

Yararlı Kaynaklar:

- [Lisans düzeyi ME 4XX Ders Kataloğu](#) ve [Açılma Sıklığı](#)
- [Lisansüstü düzeyi ME 5XX ve 7XX Ders Kataloğu](#) ve [Açılma Sıklığı](#)

1.4.4. Etik Dersleri

Öğrenciler, programın **ME 599 Ethics** dersini **ilk dört yarıyıl** içinde başarıyla tamamlamalı ve **S notu** almalıdır. Ders; lisansüstü araştırmacılar ve mühendislerden beklenen etik ilkeleri, mesleki sorumlulukları ve araştırma uygulamalarını tanıtır.

1.4.5. Tez Semineri

Öğrenciler, programın **ME 590 Thesis Seminar** dersine **ilk dört yarıyıl** içinde kayıt olmalı ve **S notu** almalıdır. Seminer dersi, öğrencilerin bilimsel iletişim becerilerini geliştirmelerine ve araştırmaları hakkında öğretim üyelerinden ve akranlarından geri bildirim almalarına yardımcı olacak şekilde tasarlanmıştır.

ME 590 dersine kayıtlı öğrencilerin, tez konuları ve araştırmalarının ilerleyişi hakkında bir seminer sunumu yapmaları gerekir. S notu alabilmek için seminer sunumunun ilgili öğretim üyelerinden oluşan bir jüri tarafından başarılı bulunması gerekir. Ayrıca öğrencilerin, ders koordinatörleri tarafından belirlendiği üzere konu gruplarında gerekli sayıda semineri, yani **10 seminer sunumunu** takip etmeleri gerekir.

Seminer dersinin başarıyla tamamlanması, gerekli dersler ve etik dersiyle birlikte yüksek lisans programında önemli bir dönüm noktasıdır ve öğrencileri tez araştırması ile savunma sürecine hazırlar.

1.4.6. Yüksek Lisans Tezi

Yüksek Lisans Tezi, programın zirve noktasıdır ve öğrencilere tez danışmanlarının gözetiminde bağımsız araştırma yapma olanağı sunar. Tez aracılığıyla öğrencilerden bir araştırma problemi tanımlamaları, ileri mühendislik yöntemleri uygulamaları, sonuçları eleştirel biçimde değerlendirmeleri ve bulgularını akademik bir biçimde aktarmaları beklenir.

Öğrenciler, her yarıyıl tez danışmanlarıyla ilişkili kredisiz **ME 8XX Special Studies** dersine kayıt olmalıdır. Ayrıca öğrenciler, ilk yarıyıllarından itibaren **ME 500 M.S. Thesis** dersine kayıt olmalı ve mezuniyete kadar kayıtlarını sürdürmelidir. Danışmana özgü ders kodları, her kayıt döneminden önce bölüm tarafından duyurulur.

Tez, bir tez jürisine sunulur. [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#) Madde 34 uyarınca, tez jürisinin oluşumu ve atanması ilgili bölüm ile Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından belirlenir. Makina Mühendisliği Bölümünde yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve en az bir ODTÜ dışından jüri üyesi dâhil olmak üzere beş üyeden oluşur.

Tez savunması İngilizce yapılır ve üniversite topluluğuna açıktır. Sunum ve soru-cevap oturumunun ardından jüri tezi değerlendirir ve oy çokluğuyla aşağıdaki sonuçlardan birine karar verir:

- Tezin kabulü,
- Düzeltme gerekliliği (üç ay içinde tamamlanıp yeniden savunulmak üzere),
- Tezin reddi.

Tez jüri tarafından eksik veya yetersiz bulunursa, öğrenciye tezi düzeltmesi için en fazla 3 ay ek süre verilebilir. Tekrarlanan tez sınavı, ilk sınavdaki aynı jüri üyeleri tarafından yürütülür.

Başarılı bir savunmanın ardından tezin nihai hâli, Enstitü tarafından belirlenen usul ve süreler doğrultusunda Fen Bilimleri Enstitüsüne teslim edilmelidir. Öğrencinin resmî mezuniyet tarihi, onaylanmış nihai tezin Fen Bilimleri Enstitüsüne teslim edildiği tarihtir.

1.5. Çevrimiçi Öğrenci Portalı ve Kayıt

ODTÜ, öğrencilerin öğrenimleri boyunca kullanacakları çeşitli çevrimiçi araçlar sunar. Öğrenciler; çevrimiçi araçlar, kampüs hizmetleri ve öğrenci yaşamı hakkında ayrıntılı bilgiye [öğrenci kaynakları](#) web sayfalarından ulaşabilirler. [Öğrenci portalı](#) ve [OdtüClass](#) öğrencilerin lisansüstü öğrenimleri sırasında sıkça kullanacakları iki temel çevrimiçi platformdur.

Öğrenci Portalı üzerinden öğrenciler; öğrenci belgesi (93), transkript (92), kimlik kartı başvuruları (223), öğrenci bilgileri (61) ve ders detayları (64) gibi önemli hizmetlere erişebilir. Öğrenci Portalı ayrıca ders kataloğuna ve mevcut derslere hakkındaki bilgilere erişim sağlar. ODTÜ çevrimiçi sistemlerini güncellemeye devam ettiği için, aynı bilgiye zaman zaman birden fazla platformdan erişilebilir. OdtüClass; ders notlarının paylaşımı, ödevler, duyurular ve notlar dâhil olmak üzere derse ilişkin faaliyetler için kullanılır.

Danışman ve Tez Kaydı

Danışman atamaları, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (SIS) üzerinden **Yüksek Lisans–Doktora Danışman Atama modülü (71)** kullanılarak yürütülür. SIS'te kayıtlı danışman bilgisi; ders kaydı, tez kaydı, akademik danışmanlık ve diğer idari süreçler için lisansüstü program boyunca kullanılır. Öğrenciler, sistemdeki danışman bilgilerinin güncel tez danışmanlığı durumlarını doğru şekilde yansıttığından emin olmalıdır.

Tez kaydı ve çeşitli lisansüstü program işlemleri SIS'te kayıtlı danışman bilgisine bağlı olduğundan, öğrencilerin danışman atama sürecini mümkün olduğunca erken tamamlamaları gerekir.

Program Kaydı

Öğrencilerin, Akademik Takvimde duyurulan kayıt dönemlerinde **her yarıyıl kayıtlarını** yenilemeleri gerekir. Kayıt yenileme genellikle ders kaydı ve danışman onayından oluşur. Kayıt, ancak danışman onayı alındıktan sonra tamamlanmış olur.

Lisansüstü programlara yeni kabul edilen uluslararası öğrencilerin kayıt işlemleri ve ek bilgiler için [bu bağlantıyı](#) izlemeleri gerekir.

Kayıt sürelerinin kaçırılması ek idari onay işlemleri gerektirebileceği ve kayıt sürecinin tamamlanmasını geciktirebileceği için, öğrencilerin [akademik takvimi](#) dikkatle takip etmeleri önemle tavsiye edilir.

Etkileşimli Ders Kayıtları

Etkileşimli kayıt, üniversitenin çevrimiçi kayıt sistemi üzerinden yürütülür ve sistem açıldığında [bu bağlantı](#) üzerinden erişilebilir olacaktır. Öğrencilerin kayıttan önce ders seçimlerini danışmanlarıyla görüşmeleri ve kayıt tarihleri, ekle-sil dönemleri ve danışman onay süreleri için [akademik takvim](#) sayfasını takip etmeleri teşvik edilir. Danışman onayından sonra ders programında yapılan değişiklikler, kaydın kesinleşmesinden önce yeni bir onay gerektirebilir.

Ekle-Bırak Dönemi

Etkileşimli Kayıt Döneminden sonra ders kayıtlarını değiştirmek isteyen öğrenciler, bunu [akademik takvimde](#) duyurulan Ekle-Bırak Döneminde yapabilirler. Ekle-Bırak Döneminde yapılan değişiklikler, kayıt sürecinin kesinleşmesinden önce yeni bir danışman onayı gerektirir.

1.6. Çalışırken Öğrenim Görmek

Makina Mühendisliği Bölümü, bazı öğrencilerin sanayide çalışırken lisansüstü öğrenim görebileceğinin farkındadır ve ODTÜ'nün Türkiye'nin ulusal yenilik ekosistemine katkısının bir parçası olarak nitelikli mühendislerin eğitimlerini sürdürmelerini destekler.

Bu yolu düşünen öğrenciler, tüm öğretim üyelerinin tam zamanlı çalışan öğrencilere danışmanlık yapmaya istekli veya buna uygun olmadığının farkında olmalıdır. Bazı araştırma grupları düzenli gündüz laboratuvar çalışması, sık toplantılar veya devam eden araştırma faaliyetlerine yoğun katılım gerektirir. Bu nedenle, beklentileri kendi çalışma durumuyla uyumlu bir danışman bulmak ve anlaşmak öğrencinin sorumluluğundadır.

Öğrencilerin öğrenimleri boyunca lisansüstü derslere, danışman toplantılarına ve araştırma grubu faaliyetlerine katılmaları beklenir. Bir iş teklifini kabul etmeden önce öğrenciler, işverenlerinin lisansüstü eğitimi desteklediğinden ve akademik yükümlülükler için yeterli esnekliği sağladığından emin olmalıdır. Özellikle öğrenciler, planlanan derslere katılabilmeli ve haftalık bilimsel toplantılara, seminerlere ve araştırma grubu tartışmalarına iştirak edebilmelidir. Pratik bir ölçüt olarak öğrenciler, bazı araştırma projeleri daha fazla zaman gerektirebilse de, haftada en az bir iş gününü ODTÜ'deki akademik faaliyetlere ayırmayı beklemelidir.

Programdaki normal ders yükü yarıyıl başına üç derstir ve öğrencilerin ilk yarıyılarında en az üç derse kayıt olmaları beklenir. Lisansüstü öğrenimi tam zamanlı bir mühendislik göreviyle dengelemek mümkün olsa da, öğrenciler bununla ilişkili iş yükünü dikkatle değerlendirmeli ve planlarını erken bir aşamada hem danışmanlarıyla hem de işverenleriyle görüşmelidir.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre tüm dersler dördüncü yarıyılın sonunda, yüksek lisans tezi ise altıncı yarıyılın sonunda tamamlanmalıdır. Deneyimler, tam zamanlı çalışan öğrenciler için hem ders hem de tez gerekliliklerinin bu sınırlar içinde tamamlanmasının zorlayıcı olabileceğini göstermektedir.

Bu nedenle öğrencilerin, tezle ilgili araştırma faaliyetlerine mümkün olduğunca erken başlamaları, danışmanlarıyla düzenli iletişim kurmaları, araştırma grubu toplantılarına etkin biçimde katılmaları ve öğrenimleri için gerçekçi kilometre taşları belirlemeleri önemle tavsiye edilir. Erken planlama, özellikle tez çalışması laboratuvar deneyleri, donanım geliştirme veya kapsamlı hesaplamalı çalışmalar içeren öğrenciler için önemlidir.

Öğrencilerin bu konuları erken bir aşamada danışmanlarıyla görüşmeleri ve gerektiğinde hem akademik gereklilikleri hem de sanayi kısıtlarını karşılayan bir tez konusu tanımlamaları teşvik edilir.

1.7. Performans Değerlendirmesi

1.7.1. Dersler

Öğrenciler 1 matematik dersi, 2 çekirdek ders ve 4 seçmeli ders almalıdır. Dersler **FF** ile **AA** arasında değişen notlarla değerlendirilir; not-harf dönüşümü için Tablo 1'e bakınız. Öğrenciler her dersi **CC veya üzeri** bir notla tamamlamalıdır. Öğrencinin genel not ortalaması(CGPA) **en az 3.00** olmalı ve öğrenci etik ile seminer derslerini “S” (Yeterli) notuyla geçmelidir.

Tablo 1. Notlar

Not	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0.5	0.0
Harf	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF

1.7.2. Yüksek Lisans Tezi Değerlendirmesi

Yüksek Lisans Tezi performansı, akademik danışman tarafından yarıyıl bazında değerlendirilir. Öğrenci tez dersine kayıt olmaya başladıktan sonra, her yarıyılın sonunda bir performans notu almak zorundadır: ya “S” (Yeterli) ya da “U” (Yetersiz).

Bu değerlendirme; öğrencinin araştırma ilerlemesini, bağlılığını ve danışman ile öğrenci tarafından birlikte belirlenen beklentileri karşılama becerisini yansıtır. Danışmanla düzenli toplantılar, araştırma grubuna etkin katılım, üzerinde anlaşılan kilometre taşlarının yerine getirilmesi ve akademik olgunluk yarıyıl notuna katkıda bulunur.

Üst üste iki yarıyıl veya toplamda üç yarıyıl “U” notu almak, derslerdeki akademik durumdan bağımsız olarak lisansüstü programdan ilişkin kesilmesine yol açar. Bu nedenle, tutarlı bir araştırma performansının

sürdürülmesi ve danışmanla açık iletişim kurulması, tezin başarıyla tamamlanması ve programa devam açısından kritik önem taşır.

1.8. Etik İlkeler

Orta Doğu Teknik Üniversitesi; evrensel standartlarda eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri yürüterek hem toplumumuzun hem de insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için bilgiye ulaşmayı, bilgi üretmeyi, uygulamayı ve yaymayı; bu bilgiyle donanmış, aynı zamanda bilgiye ve başkalarının haklarına saygılı bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bu amaç doğrultusunda üniversitemizin tüm mensupları ve öğrencileri aşağıdaki **ODTÜ Onur İlkesi**'ni benimser:

“Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin tüm bireyleri, güvenilir, sorumluluk sahibi ve onurlu kişiler olarak, yalnız hak ettikleri başarı ve saygınlığı sahiplenirler; olgu, veri ve belgelerin kullanım, değerlendirme ve sunumunda dürüst davranırlar.”

1.8.1. Temel Değerler

Bu programa katılarak ODTÜ ailesinin bir parçası ve bir 'ODTÜ'lü' oluyorsunuz; bu nedenle ODTÜ'nün **temel değerlerini** benimsemenizi bekliyoruz.

Bilimsel Özgürlük

ODTÜ'lüler bilimsel araştırma ve geliştirme etkinliklerinin, eğitim ve öğretimin, baskı altında kalmadan, bilimsel ölçütler dışındaki yönlendirmelerden bağımsız olarak yürütülmesini ve bu amaçla özgür tartışma ortamlarının yaratılmasını bilimsel özgürlüğün değişmez koşulları olarak görürler.

Bilinçli Özgüven

ODTÜ'lüler sorumlulukların yerine getirilmesinde ve karşılaşılan sorunların çözümünde, bilgi, yetenek ve yetki sınırlarının farkında olarak cesaret ve kararlılıkla davranırlar ve gerekirse özeleştiri yaparlar.

Dayanımcı Bireysellik

ODTÜ'de öğrenciler, idari ve akademik personel, unvan, konum ve çalışılan birimden bağımsız olarak, bireysel görüş ve değerlerini ifade ederken birlikte hareket eder ve özgürlükçü bir yaklaşımla mücadelecî bir tutum sergilerler.

Doğal Çevreye Duyarlılık

ODTÜ'lüler üniversite arazisi içinde yetiştirilen ormanı ve ekolojik zenginliği bir değer olarak görürler, korunması ve geliştirilmesini önemserler ve genel olarak doğal çevreye yönelik bir duyarlılık oluşturulması ve koruyucu yaklaşımın yaygınlaşması için çaba gösterirler.

Güvenilirlik

ODTÜ'lüler kararlarını dış yönlendirmelerden bağımsız olarak, çıkar çatışmalarına izin vermeden, nesnel veri ve bilgiler temelinde verir, görevlerini etik değerler, bilimsel ölçütler ve yasalar ışığında sorumluluk bilinciyle yerine getirirler.

İnsana Saygı

ODTÜ'lüler, başkalarının hak ve özgürlüklerini dikkate alıp korurken, farklılıkları zenginlik olarak görüp her türlü ayrımcılığa karşı çıkarlar ve insana saygı temelinde tüm ilişkilerinde önyargısız, eşitlikçi bir yaklaşım sergilerler.

Liyakat

Başarıları ve bulundukları konumları yetenek, çalışma ve çabalarının doğal sonucu hak edilmiş kazanımlar olarak gören ODTÜ'lüler, işe alım ve diğer değerlendirme süreçlerinin nesnel standartlar ve özyeterkinlikler temelinde yapılmasını gözetirler.

Sorgulayıcı Yaklaşım

ODTÜ'lüler bilgiye ulaşırken, araştırma yaparken ve/ya toplumsal konular söz konusu olduğunda, bir yargıya ulaşmadan önce sorgulayıcı/eleştirel bir yaklaşımla durumu objektif bir şekilde analiz ederek değerlendirmelerini oluştururlar.

Toplumsal Sorumluluk

ODTÜ'lüler toplumsal sorunlara karşı duyarlılık gösterip bunların çözümüne yönelik görüşler geliştirirler, toplumsal sorumluluk projeleri yürütürler, bilimin ve bilimsel yaklaşımın toplum tarafından yaygın olarak benimsenmesi için etkinliklerde bulunurlar.

Yenilikçilik ve Öncülük

ODTÜ'lüler teknoloji, eğitim, araştırma ve yönetim konularında yeni yöntem ve yaklaşımları takip edip uygular, toplumun ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda örnek olacak özgün sistem, program ve yapılanmaları geliştirirler.

Yerleşke Mirasına Bağlılık

ODTÜ'lüler insan eliyle yetişmiş bir orman içindeki görece özerk konumu, tüm birimlerini mekânsal süreklilik içinde toplayan yapısı, toplumsal bellekte yer etmiş mekânları ve köklü tarihiyle, ortak bir kültürün üretilmesine ve kurumsallaşmasına olanak yaratan ve özgün mimarisi, peyzajı, sanat eserleri ve faaliyetlerinin etkisiyle estetik duygusunun içselleştirilmesini sağlayan ODTÜ yerleşkesine kültürel bir miras olarak bağlılık duyarlar ve sahip çıkarlar.

Yüksek Akademik Nitelik

ODTÜ'lüler, uluslararası düzeyde bilimsel gelişmeleri takip etme ve katkı yapma yetkinliğini sağlayan, öğrenme ve araştırma isteğini motive eden ortamı, evrensel etik ilkeler çerçevesinde, yüksek standartlarda bilimsel araştırma ve eğitim yapılmasını ve yine yüksek standartlar temelinde seçilen bir öğrenci ve öğretim elemanı topluluğunu ODTÜ'nün yüksek akademik niteliğinin temel bileşenleri olarak benimserler.

1.8.2. İntihal ve Kopya

İntihal başkasına ait fikir ve görüşlerin, kaynak gösterilmeksizin veya atıfta bulunulmaksızın, kasıtlı ya da kasıtsız olarak alınıp kullanılması ve kişinin kendi eseriymiş gibi sunulmasıdır ([ODTÜ UEAM](#)). ODTÜ, hiçbir intihal eylemine müsamaha göstermemektedir. Bilimsel bilginin doğru bir şekilde kullanılması ve bu kuralların ihlal edilmesi durumunda ortaya çıkacak sonuçlardan haberdar olmak, öğrencinin kendi sorumluluğundadır.

Sınavlarda soruları cevaplandırırken izin verilmeyen kaynakları gizlice kullanmak için yapılan her türlü teşebbüs ve eylem kopya çekme olarak nitelendirilir. Aşağıda belirtilen her bir madde kopya çekme kapsamına girer:

1. Sınavda başka bir öğrencinin kağıdına bakmak,
2. Sınavda başka bir öğrencinin kağıdına bakıp ona ait cevapları kendi kağıdına kopyalamak,
3. Sınavda başka öğrencilerle konuşmak,
4. Sınavda herhangi bir şekilde bilgi ve kaynak paylaşmak (not kağıdı vb. almak-vermek)
5. Sınavda, soruları ve/veya yanıtları yazarak veya fotoğraflayarak sınav salonunun dışına izinsiz olarak çıkarmak,

6. Sınavda, cep telefonuyla ya da herhangi bir teknolojik aletle soruları başkasına göndermek veya soruların cevaplarını almak,
7. Sınavda kullanılan sıraya, aksesuara, kendi vücuduna veya herhangi bir yere sınav içeriğine yönelik notlar yazmak,
8. Akademik çalışmaları başkasına yaptırmak, tek başına yapılması gereken çalışmaları diğer öğrencilerle birlikte yapmak,
9. Başkasının hazırladığı ödev, proje gibi raporları/belgeleri, kendisinin ürünü gibi dersin öğretim elemanına teslim etmek.